



ARBRE EN QUESTIONS

SOMMAIRE



Droit

- Les distances de plantation d'arbres sur le domaine privé
- Les distances de plantation d'arbres sur les propriétés riveraines d'espaces et de réseaux publics
- Les distances de plantation d'arbres sur le domaine public
- Elagage en limite de propriété ou à proximité de réseaux publics
- Protection des arbres contre l'abattage et les dégradations



Plantation et entretien des arbres

- Le choix de l'essence la mieux adaptée au site - méthode VECUS
- Le choix des arbres en pépinière
- La préparation du sol avant plantation
- Planter dans les règles de l'art
- Le paillage
- Les plantes couvre-sols aux pieds des arbres
- La protection des jeunes plantations
- L'entretien des jeunes plantations
- La transplantation des gros arbres



Soins

- Pourquoi ne faut-il pas effectuer de taille radicale ?
- La taille des arbres
- La taille de formation des arbres d'ornement
- La taille sur tête de chat
- La taille d'entretien par tonte et recalibrage
- La taille sur prolongement
- La taille en têtard
- Elagage, comment faire des économies tout en améliorant la qualité des arbres d'ornement ?
- Le haubanage et l'étiayage des arbres
- Le désherbage au pied des arbres
- La protection des arbres
- Les souches
- L'arbre en hiver
- L'impact du sel sur les arbres



Gestion

- La gestion des arbres d'ornement
- Communiquer avec les habitants
- Evaluer la valeur financière des arbres d'ornement et estimer le montant des indemnités en cas de dommages
- Inventaire, sauvegarde et mise en valeur des arbres remarquables
- Aménagement et gestion des bois urbains et péri-urbains ouverts au public
- Réalisation et mise en oeuvre d'un plan de gestion d'un patrimoine arboré



Formation et métiers

- Les formations
- Les métiers



Connaissance de l'arbre

- Comment se nourrit un arbre
- Comment grandit et grossit un arbre
- La réaction des arbres aux blessures
- L'arbre et l'eau
- Les mycorhises
- Arbres à pollen allergisant
- Arbres et grands arbustes toxiques pour l'homme et les animaux

